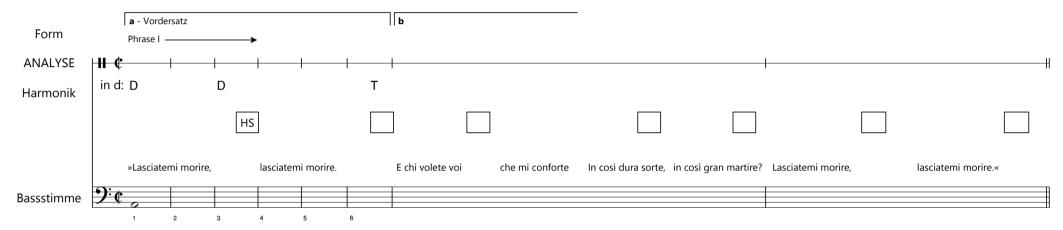
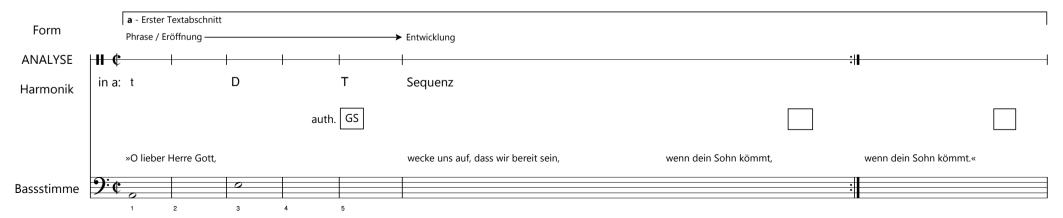
#### Beispiele von Monteverdi und Schütz

Verlaufsdiagramme zum Seminar Höranalyse: Strukturen hörend erschließen (1)

#### Claudio Monteverdi: L'Arianna, Lamento d'Arianna (1608)



#### Heinrich Schütz: Kleine geistliche Konzerte, »O lieber Herre Gott« op. 8 Nr. 6 (1636)



## Beispiele von Lully, Purcell und Corelli

Verlaufsdiagramme zum Seminar Höranalyse: Strukturen hörend erschließen (2)

Jean-Baptiste Lully: Air des hautbois sur les Folies d'Espagne (1672) a - Vordersatz Form Phrase -**ANALYSE** in d: t D Harmonik Hemiole Bassstimme Henry Purcell: King Arthur, Chacony in F (1691) a - Thema Form **ANALYSE** in F: T D Harmonik Bassstimme Arcangelo Corelli: Sonata da camera B-Dur op. 2 Nr. 5, Sarabanda (1685) a - Erster Teil eines Suitensatzes Form **ANALYSE** in B: T Harmonik

## Beispiele von Vivaldi, Bach und Händel

Verlaufsdiagramme zum Seminar Höranalyse: Strukturen hörend erschließen (3)

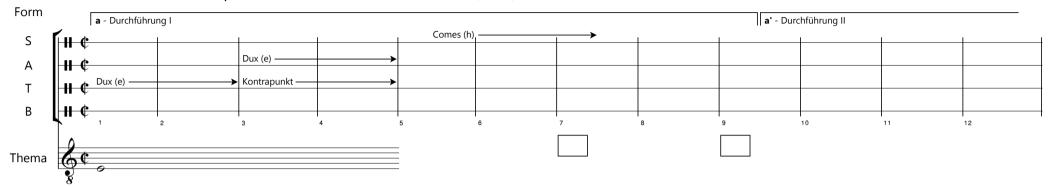
Antonio Vivaldi: L'estro armonico, Violinkonzert a-Moll op. 3 Nr. 6, I. Satz (1711)

| Form          | a - Ritornell I <i>Tutti</i>                                     |  |                                  | <b>b</b> - Episode I <i>Solo</i> |
|---------------|--|--|----------------------------------|----------------------------------|
|               |  | oinnung                                    |                                  | <del></del>                      |
| ANALYSE       | H C  | +  | -t t                             | +                                |
| Harmonik      | in a: t  | Jenz                                       | Fläche                           |                                  |
| Bassstimme    | 9:c°   |  |                                  |                                  |
|               | 1 2 3  |  |                                  |                                  |
|               | Johann Sebastian Bach: Mai                                       | näuspassion BWV 244, 1. Teil, Arie »Buß un | d Reu« (1/2/)                    |                                  |
| Form          | <b>a</b> - Ritornell I <i>obligate Instrumente</i><br>Vordersatz | <b>&gt;</b>                                | <b>b</b> - Episode I <i>Solo</i> |                                  |
| ANALYSE       | <del>   3</del>  | +  |                                  | -                                |
| Harmonik      | in fis: t D  | Sequenz                                    | t <b>P</b> D 7                   |                                  |
|               | 5·# #9 a   |  | »Buß und Reu, Buß und Reu,       | knirscht das Sündenherz entzwei« |
| Bassstimme    | 1 2 3 4  |  |                                  |                                  |
|               | Georg Friedrich Händel: Wat                                      | r Music, Suite Nr. 2 D-Dur, Minuet (1717)  |                                  |                                  |
| Form          | <b>a</b> - Erster Teil eines Suitensatzes  Phrase                |  |                                  |                                  |
| ANALYSE       | H 3 + + + + + + + + + + + + + + + + + +                          | :#:  | +                                | •                                |
| Harmonik      | in D: T  |  |                                  |                                  |
| Bassstimme    | <b>)</b> :##3 a  |  |                                  |                                  |
| Dassstillille | 1 <del>7     4                                 </del>            | *  <b>8 </b> *                             |                                  | -                                |

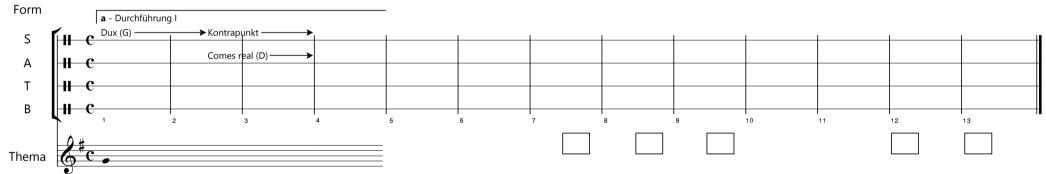
#### Beispiele von Frescobaldi, Fischer und Bach

Verlaufsdiagramme zum Seminar Höranalyse: Strukturen hörend erschließen (4)

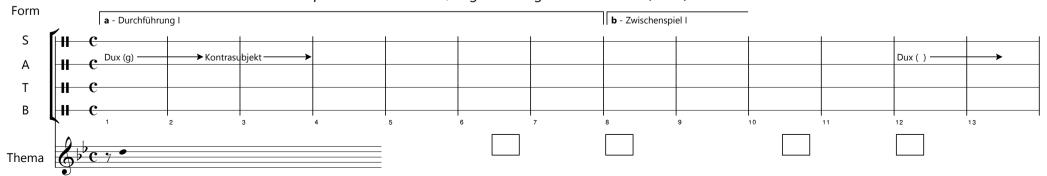
Girolamo Frescobaldi: Il primo libro di Ricercari, Ricercar terzo (1615)



Johann Caspar Ferdinand Fischer: Ariadne musica neo-organoedum op. 4, Fuge Nr. 13 G-Dur (1702)



Johann Sebastian Bach: Das Wohltemperierte Clavier Bd. I, Fuge Nr. 16 g-Moll BWV 861 (1722)



# Beispiele von Gluck, Haydn und Mozart

Verlaufsdiagramme zum Seminar Höranalyse: Strukturen hörend erschließen (5)

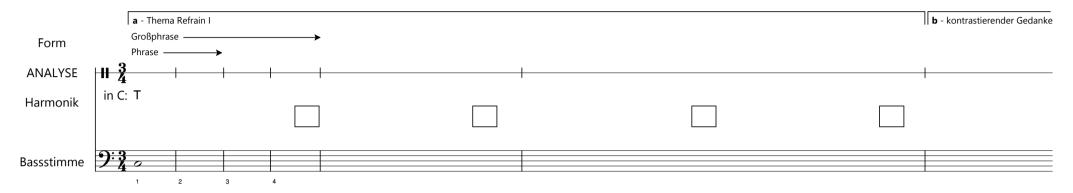
Christoph Willibald Gluck: Orfeo ed Euridice, II. Akt, Reigen seliger Geister (1762)

|            | ,                                     |                            | ,                                |              |
|------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|--------------|
| _          | a - Erster Teil eines Tanzsatzes      | b                          |                                  |              |
| Form       | Vordersatz —                          |                            |                                  |              |
| ANALYSE    | H 3                                   | :  :                       |                                  | <del> </del> |
| Harmonik   | in F: T S                             |                            |                                  |              |
| Harmonik   |                                       |                            | Orgelpunkt                       |              |
|            |                                       |                            |                                  |              |
| Bassstimme | 9:43                                  | • •                        |                                  |              |
|            | 1 2 3 4                               | 181                        |                                  |              |
|            |                                       |                            |                                  |              |
|            | Joseph Haydn: Symphonie Nr. 7 C-Dur » | Der Mittag« Hob. I:7, III  | . Satz: Menuetto (1761)          |              |
|            | a - Erster Teil eines Menuetts        |                            | ter Teil eines Menuetts          |              |
| Form       | Vordersatz — → äußere Erw.            |                            | ter Tell eines Menuetts          |              |
| ANALYSE    | H 3                                   | ere Erw.<br>:  <b>  </b> : |                                  | :#           |
|            | in C: T D                             |                            |                                  |              |
| Harmonik   |                                       |                            | Sequenz                          |              |
|            |                                       |                            |                                  |              |
| Bassstimme | 9:3                                   | • • •                      |                                  | :            |
| 243334     | 1 2 3 4                               |                            |                                  | i            |
|            |                                       |                            |                                  |              |
|            | Wolfgang Amadeus Mozart: Klarinetten  | konzert A-Dur KV 622,      | III. Satz: Rondo. Allegro (1791) |              |
|            | a - Periode = Thema Refrain I         |                            | Ь                                |              |
| Form       | Vordersatz                            |                            | 11 5                             |              |
|            | Phrase ———                            |                            |                                  |              |
| ANALYSE    |                                       |                            | il                               |              |
| Harmonik   | in A: T                               |                            |                                  |              |
|            |                                       |                            |                                  |              |
|            | 2 # # 6                               |                            |                                  |              |
| Bassstimme | ( * * ° )                             |                            | *                                |              |

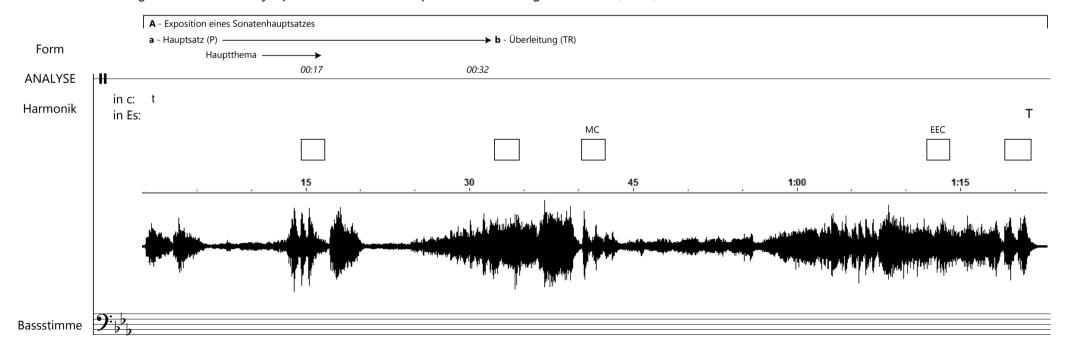
## **Beispiele von Beethoven**

Verlaufsdiagramme zum Seminar Höranalyse: Strukturen hörend erschließen (6)

Ludwig van Beethoven: Konzert für Violine, Violoncello, Klavier und Orchester C-Dur op. 56, III. Satz: Rondo alla polacca (1804)



Ludwig van Beethoven: Symphonie Nr. 5 c-Moll op. 67, I. Satz: Allegro con brio (1808)



# Beispiele von Mendelssohn, Weber und Wagner

Verlaufsdiagramme zum Seminar Höranalyse: Strukturen hörend erschließen (7)

Felix Mendelssohn Bartholdy: Lieder ohne Worte op. 62, Nr. 6 A-Dur »Frühlingslied« (1844)

| Form       | <b>a</b> - Thema<br>Vordersatz   | -                                  |                               |                            |                               |
|------------|--|------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| ANALYSE    | <del>   2</del>  |                                    | +                             |                            |                               |
| Harmonik   | in A: T  |                                    |                               |                            | chromatisch absteigender Bass |
| Bassstimme | 9:## <b>2</b>  |                                    |                               |                            |                               |
|            | Carl Maria von Weber: Der Fr   | eischütz. Romantische Oper         | r op. 77, II. Akt, Arie der A | Agathe »Leise, leise« (182 | 21)                           |
| Form       | a - Erste Strophe<br>Vordersatz  |                                    |                               |                            |                               |
| ANALYSE    | <del>   2</del>  |                                    |                               |                            |                               |
| Harmonik   | in E: T  |                                    |                               |                            |                               |
|            | »Leise, leise, fromme Weise,   | schwing dich auf zum Sternenkreise | e! Lied erschalle, feier      | nd walle mein Gebet zur Hi | mmelshalle!«                  |
| Bassstimme | 9:##### 0  |                                    |                               |                            |                               |
|            | 1 2 3 4  |                                    |                               |                            |                               |
|            | Richard Wagner: Lohengrin. F   | Romantische Oper, Einleitur        | ng zum III. Akt (1850)        |                            |                               |
| Form       | <b>a</b> - Hauptthema  Vordersatz ———————————————————————————————————— |                                    |                               |                            |                               |
| ANALYSE    | <del>                                    </del>                        | +                                  |                               |                            |                               |
| Harmonik   | in G: T D Tp   |                                    |                               |                            |                               |
| Bassstimme | \$#¢ , 9"  |                                    |                               |                            |                               |
|            | 1 2 3 4  | -                                  |                               |                            | •                             |

# **Beispiele von Schumann und Brahms**

Verlaufsdiagramme zum Seminar Höranalyse: Strukturen hörend erschließen (8)

Robert Schumann: Phantasiestücke für Klavier op. 12, Nr. 2 f-Moll »Aufschwung« (1837)

| Form       | a - Erster Refrain = Satz                               | <b>b</b> - Erstes Couplet                  |                                   |                    |                       |   |
|------------|---|--|-----------------------------------|--------------------|-----------------------|---|
|            | Phrase>   |  |                                   |                    |                       |   |
| ANALYSE    | H 8 + + + + + + + + + + + + + + + + + +                 | <del>:  </del>                             |                                   |                    |                       |   |
| Harmonik   | in f: s D   |  |                                   | $\neg$             | Wdh Takt              |   |
|            |   |  |                                   |                    | L [9-16]              |   |
| Bassstimme | 9: 5 6 6  | •  |                                   |                    |                       |   |
|            | 1 2 3 4   |  |                                   |                    |                       |   |
|            | Johannes Brahms: Streichquartett Nr. 2 a-M              | oll op. 51 Nr. 2, III. Satz: Quasi M       | linuetto (1873)                   |                    |                       |   |
| _          | a - Erster Teil eines Menuetts                          | b -  | Zweiter Teil eines Menuetts       |                    |                       |   |
| Form       | Phrase ———  |  |                                   |                    |                       |   |
| ANALYSE    | <del>   3                                 </del>        | <del>:  </del>                             |                                   | -                  |                       |   |
| Harmonik   | in a: t   |  |                                   |                    |                       |   |
|            |   |  |                                   |                    |                       |   |
| Bassstimme | 9:3   | •  |                                   |                    |                       |   |
|            | 1 2 3   |  |                                   |                    |                       |   |
|            |   |  | !:                                |                    |                       |   |
|            | Johannes Brahms: Lieder für gemischten Cho              | or op. 62, Nr. 2: Von alten Liebes         | liedern (1874)                    |                    |                       |   |
| F          | a - Erste Strophe Barform                               |  |                                   |                    |                       |   |
| Form       | Stollen   |  |                                   |                    |                       |   |
| ANALYSE    | <del>   C                                 </del>        |  |                                   |                    |                       |   |
| Harmonik   | in D: T   |  |                                   |                    |                       |   |
|            | »Spazieren wollt ich vor die Tür, sie blickt nach mir . | mit graßer Freud                           | s Zier, wie trabt er her zu mir!‹ | Trab Bällain tool  | b, trab für und für.« |   |
|            | 0:#   | . mit grober Freud. Sent dort meins Herzen | S ZIEI, WIE LIADT EI HEF ZU MIF!  | rrab, Kobiein, tra | D, HAD IUI UND TUL.«  | п |
| Bassstimme | 9. <sup>#</sup> #c ∘                                    |  |                                   |                    |                       |   |

## Beispiele von Dvořák und Tschaikowskij

Verlaufsdiagramme zum Seminar Höranalyse: Strukturen hörend erschließen (9)

Antonín Dvořák: Slawische Tänze für Orchester op. 72, Nr. 2 e-Moll: Allegretto grazioso (1887)

|                     | a -     | Thema    |     |   |  |  |   |   |          |  |
|---------------------|---------|----------|-----|---|--|--|---|---|----------|--|
| Form                |         | rdersatz |     |   |  |  |   |   |          |  |
|                     | Phr     | ase      |     |   |  |  |   |   |          |  |
| ANALYSE             | H 3     | -        | + + |   |  |  | : |   |          |  |
| ANALYSE<br>Harmonik | in e: t |          |     |   |  |  |   |   |          |  |
|                     |         |          |     |   |  |  |   | [ | (in Fis) |  |
| Bassstimme          |         |          |     |   |  |  | • |   |          |  |
|                     | 1       | 2        | 3   | 4 |  |  |   |   |          |  |

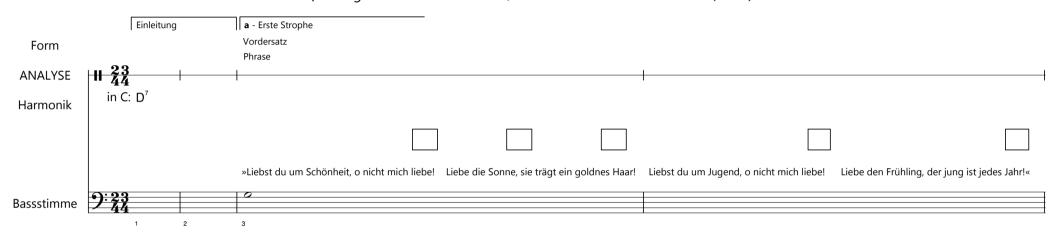
Peter Iljitsch Tschaikowskij: Der Nussknacker. Ballett op. 71, I. Bild, Marsch (1891)

| Spielzeit von - bis (Sekunden) | Taktzahl von - bis | Syntaktischer Teil / Formteil | endet mit Kadenz / Schlusswendung |
|--------------------------------|--------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
|                                |                    |                               |                                   |
|                                |                    |                               |                                   |
|                                |                    |                               |                                   |
|                                |                    |                               |                                   |
|                                |                    |                               |                                   |

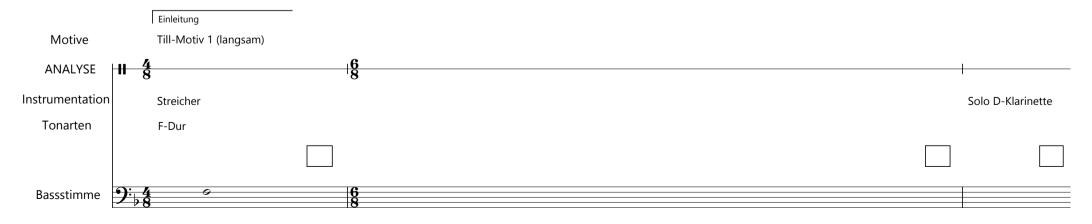
#### **Beispiele von Mahler und Strauss**

Verlaufsdiagramme zum Seminar Höranalyse: Strukturen hörend erschließen (10)

Gustav Mahler: Rückert-Lieder für Singstimme und Orchester, Nr. 2: Liebst du um Schönheit (1902)



Richard Strauss: Till Eulenspiegels lustige Streiche. Symphonische Dichtung op. 28 (1895)



## Übungsbeispiele zur Höranalyse

aus kammermusikalischen Werken von Haydn, Mozart, Beethoven, Schubert und Mendelssohn

Joseph Haydn: Streichquartett d-Moll op. 76 Nr. 2 Hob. III:76, I. Satz: Allegro, Takt 1-12 (1799)

